[](http://www.nation.ac.th/index_home.php)

วิจัย

การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนิสิตที่อยู่หอพักใน

มหาวิทยาลัยเนชั่น

โดย

น.ส. กัณฐิกา ลำพระสอน

5908111002

นำเสนอ

ผศ.บุรินทร์ รุจจนพันธุ์

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเนชั่น

ปีการศึกษา 2/2561

**สารบัญ**

หน้า

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา 1

วัตถุประสงค์ของการศึกษา 1

คำถามในการวิจัย 2

ขอบเขตของการศึกษา 2

สมมติฐาน 3

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง 3

2 วิธีการดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ 4

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 5

3 ผลการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล 6

4 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย 7

ข้อเสนอแนะ 7

ภาคผนวก

แบบสอบถาม 8

เอกสารอ้างอิง 11

**บทที่ 1**

**บทนำ**

ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา

หอพักนักศึกษา เป็นการจัดที่พักสำหรับนิสิต เพื่อรองรับนิสิตที่มีความยากลำบากในการเดินทางมาหอพักและขาดแคลนที่พักเนื่องจากเป็นนิสิตที่มาจากภูมิลำเนา อื่นๆ ให้มาพักอาศัยอยู่ร่วมกัน แต่ในปัจจุบันหอพักนิสิตไม่ได้เป็นเพียงสวัสดิการที่พักอาศัยเท่านั้น แต่นับว่าเป็นเครื่องมือทางการศึกษา โดยมุ่งหวังที่จะใช้หอพักเป็นสถานที่ที่จะส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาการของนิสิตให้เป็นไปอย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงตค์ของการศึกษา

เพื่อศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่เป็นค่านิยมร่วมของนักศึกษาหอพักใน มหาวิทยาลัยเนชั่น เพื่อทราบข้อเสนอแนะในการนำจริยธรรมไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาในระหว่างอยู่หอพัก มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่เป็นค่านิยมร่วมของนักศึกษาหอพักในมหาวิทยาลัยเนชั่น

2. เพื่อทราบข้อเสนอแนะในการนำจริยธรรมไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาในระหว่างอยู่หอพัก

คำถามในการวิจัย

1.นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีจริยธรรมแต่งต่างกันหรือไม่

2.พฤติกรรม 3 ด้าน ที่ใช้ประเมินการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนิสิตที่อยู่หอพักใน(ด้านความรับผิดชอบ ด้านความฉลาดทางอารมณ์ ด้านความรับผิดชอบ) มีอิทธิพลอย่างไรต่อการพักอาศัยในหอพักใน มหาวิทยาลัยเนชั่น ระหว่างนิสิต 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม 1 เป็นนิสิตชาย และกลุ่ม 2 เป็นนิสิตหญิง

ขอบเขตของการศึกษา

1.งานวิจัยนี้เป็นการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนิสิตที่อยู่หอพักในมหาวิทยาลัยเนชั่น

2.งานวิจัยนี้ได้แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม 1 เป็นนิสิตชาย ละกลุ่ม 2 เป็นนิสิตหญิง

สมมติฐาน

พฤติกรรมเชิงจริยธรรมเป็นพฤติกรรมที่มีความสำคัญที่สุดในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม เนื่องจากการแสดงลักษณะทางพฤติกรรมดังกล่าว จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ดังนั้น หากบุคคลแสดงพฤติกรรมที่ถูกต้อง เหมาะสมเป็นที่ยอมรับของสังคม สังคมนั้นก็จะสงบสุข และมีความมั่นคงสืบไป ลักษณะพฤติกรรมเชิงจริยธรรมมี 3 ด้าน คือด้านความรับผิดชอบ ด้านความมีระเบียบวินัย และด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของนักศึกษาหอพักในมหาวิทยาลัยเนชั่น รายละเอียด ดังนี้

1.ด้านความรับผิดชอบ พฤติกรรมร่วมที่สำคัญในด้านความรับผิดชอบทรัพย์สิน และของมีค่าของนักศึกษา ทั้งสองหอพักไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาไม่ค่อยรับผิดชอบ ดูแลเก็บรักษาทรัพย์สิน และของมีค่าของตนอย่างระมัดระวัง แม้ว่าหอพักจะมีมาตรการในการดูแลรักษาความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินให้แล้ว แต่ก็ยังพบว่ามีของหายอยู่เสมอ ๆ

2.ด้านความมีระเบียบวินัย นักศึกษาหอพักชาย หอพักหญิงพฤติกรรมที่เป็นค่านิยมร่วมในด้านการดูแลทำความสะอาดห้องพักของตนแตกต่างกันในด้านนี้

3.ด้านความซื้อสัตย์สุจริต พฤติกรรมที่เป็นค่านิยมร่วมที่คล้ายกันระหว่างนักศึกษาหอพักชาย และหอพักหญิงที่เป็นเชิงบวก คือ การรู้จักปฏิเสธหากมีผู้ชักชวนไปในทางเสื่อมเสีย พฤติกรรมที่เป็นค่านิยมร่วมนี้มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากนักศึกษาหอพักห่างไกลจากผู้ปกครอง

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาของ Chen and Lee(2006) ที่นำเสนองานวิจัยเกี่ยวกับ การวัด คุณภาพการบริการในหอพักนักศึกษาในประเทศไต้หวัน โดยใช้แบบสอบถามที่พัฒนามาจาก SERVQUAL Model น า Kano Two-dimensional Quality และ Important-Performance Analysis ใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมด้วย โดยเลือกหอพักนักศึกษาในประเทศ ไต้หวัน จำนวน 50 แห่ง เพื่อแจกแบบสอบถาม จำนวน 600 ตัวอย่าง

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาเพศหญิงมีความคาดหวังด้านการบริการ จากสูงกว่า นักศึกษาเพศชาย โดยเฉพาะมีสิ่งอำนวยความสะดวก และค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายในหอพักและ ทำให้พบว่าประสบการณ์ที่แตกต่างกันของนักศึกษาที่เคยพักอาศัยภายในหอพัก มีผลทำให้เกิด ความคาดหวังและความพึงพอใจที่แตกต่างกัน ออกไป เมื่อเปรียบเทียบการบริการที่นักศึกษาให้ ความสำคัญ และเกิดความพึงพอใจ คือ ค่าธรรมเนียมต่างๆภายในหอพัก ที่ราคาถูก มีความ สะดวกสบายใน การเดินทางจากหอพักไป สถานที่ต่างๆ เช่น ร้านอาหาร ห้องเรียน ระบบความปลอดภัยภายในหอพักที่มีมาตรฐานและ มีการบริการน้ำดื่มภายในหอพักที่เพียงพอกับความ ต้องการ ส่วนการบริการที่นักศึกษาที่ให้ความสำคัญแต่หอพักไม่สามารถทำให้เกิดความพึงพอใจ ได้ คือ ระบบเน็ตเวิร์ค ระบบระบายอากาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆในหอพัก ไม่มี ประสิทธิภาพและพื้นที่ในการจัดเก็บสิ่งของไม่เพียงพอ

จากการศึกษา Cheng ,Hwang และ Lin(2006) ที่นำเสนองานวิจัยเกี่ยวกับเพื่อที่จะ ศึกษาความต้องการความพึงพอใจทางอุณหภูมิสำหรับห้องเรียน หอพัก และพื้นที่กลางแจ้ง สำหรับมหาวิทยาลัยในไต้หวัน จากการสำรวจหอพักนักศึกษาจาก 2 มหาวิทยาลัยในใจกลางเมือง ไต้หวัน มหาวิทยาลัยหนึ่งในนั้นมีอากาศถ่ายเทดี โดยใช้ระบบหมุนเวียนของอากาศ (ไม่ใช้ เครื่องปรับอากาศ) ส่วนอีกมหาวิทยาลัยนั้นเป็นการใช้เครื่องปรับอากาศ ประเมินในสภาวะทาง อากาศที่ใกล้เคียงกัน ใช้มาตรฐาน ASHRAE 55 ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแจกแบบสอบถาม ทั้งสิ้น 1,219 ตัวอย่าง

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ พบว่า นักศึกษามีระดับความพึงพอใจที่ใกล้เคียงกัน มี ความต้องการอุณหภูมิที่เย็นกว่าอุณภูมิปกติในหอพัก ซึ่ง มีค่าใกล้เคียงกับค่าที่ได้รับการแนะนำจากมาตรฐาน ASHRAE 55 ในสภาวะอากาศที่ทำให้นักศึกษารู้สึกร้อนและไม่สบายตัว ร้อยละ 41 มีแนวโน้มที่จะเข้าพักในหอพักปรับอากาศต่อไป ในทางกลับกัน มีเพียง ร้อยละ 31 ของนักศึกษาที่ อยู่ในหอพักแบบถ่ายเทอากาศต้องการย้ายเข้าไปอยู่ในหอพักปรับอากาศ จากสถิติครอบครัวใน ไต้หวันคิดเป็นร้อยละ 85 บ้านในประเทศไต้หวันจะมีเครื่องปรับอากาศและอัตราส่วนของนักศึกษา ที่เลือกที่จะเปิดหน้าต่างหรือพัดลมมีน้อยกว่า นักศึกษาที่เลือกที่จะเปิดเครื่องปรับอากาศ สิ่งนี้บ่ง บอกได้ว่าการใช้เครื่องปรับอากาศของนักศึกษาส่วนใหญ่เกิดจากความเคยชินในครอบครัว

จากการศึกษา ของ Lam and Zhang (2006) น าเสนองานวิจัยเกี่ยวกับ คุณภาพ การบริการของบริษัทนำเที่ยวในประเทศฮ่องกง มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจ ความพึงความพอใจของ ลูกค้าที่วัดจากความคาดหวังของลูกค้าและการบริการที่ได้รับจริง เพื่อหาช่องว่างที่กว้างที่สุดซึ่งจะ หมายถึงการบริการที่ไม่สามารถทำให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจได้ ไม่ตรงกับสิ่งที่ลูกค้าคาดหวังไว้ จากนั้นจะได้นำมาปรับปรุงคุณภาพการบริการให้ดี ยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับความพึงพอใจของ ลูกค้า การศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสอบถามที่พัฒนามาจาก SERVQUAL Model

**บทที่ 2**

**วิธีการดำเนินการ**

2.1 แบบแผนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยการเปรียบเทียบเชิงจริยธรรมโดยมีลำดับขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1.การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้แก่ หนังสือ บทความ วารสาร งานวิจัยวิทยานิพนธ์เอกสารทางวิชาการ รวมทั้งแหล่งข้อมูลในระบบออนไลน์ ได้แก่ ฐานข้อมูลอินเตอร์เนต

2.กำหนดกลุ่มประชากร เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม 1 เป็นนิสิตชาย และกลุ่ม 2 เป็นนิสิตหญิง

3.นำแบบประเมินที่สร้างแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและความชัดเจนในข้อคำถามแล้วนำมาปรับปรุง

4.แจกแบบประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูล

5.วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงบรรยาย เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS วิเคราะห์ข้อมผู้ใช้แต่ละกลุ่ม

6.สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

7.รายงานผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

2.2ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นิสิตหอใน มหาวิทยาลัยเนชั่น เป็นจำนวน 120 คน แบ่งเป็น นิสิตหอชาย และนิสิตหอหญิง

**บทที่ 3**

**ผลการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล**

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนิสิตในหอพักใน มหาวิทยาลัยเนชั่น เป็นการวิจัยการเปรียบเทียบเชิงจริยธรรมของนิสิตหอพักใน มหาวิทยาลัยเนชั่น โดยมุ่งศึกษาจริยธรรมในการอาศัยอยู่ในหอพักร่วมกันของนิสิต และศึกษาว่านิสิตส่วนใหญ่มีจริยธรรมมากน้อยเพียงใด

**บทที่ 4**

**สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ**

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบเชิงจริยธรรมของนิสิตหอใน มหาวิทยาลัยเนชั่น สรุปผลการศึกษาได้ ดังนี้

1.ข้อมูลทั่วไปของนิสิตหอพัก พบว่า นิสิตหอพักมหาวิทยาลัยเนชั่น มีจำนวน 120 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 84.5 เป็นนิสิตผู้หญิง

2.ข้อมูลด้านความรับผิดชอบ พบว่านิสิตหอพักมหาวิทยาลัยเนชั่น ส่วนใหญ่ร้อยละ 94.2 เป็นคนที่มีความรับผิดชอบ

3.ข้อมูลด้านความฉลาดทางอารมณ์ พบว่านิสิตส่วนใหญ่ร้อยละ 73.1 มีความฉลาดทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดี

4.ข้อมูลด้านความอดทน พบว่านิสิตส่วนใหญ่ร้อยละ 80.5 มีความอดทนต่ออุปสรรคที่ตนพบเจอ

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษา พบว่า การใช้ชีวิตของนิสิตหอพัก มีปัญหาทางพฤติกรรมส่วนตัว การคบเพื่อน และการปรับตัว ซึ่งปัญหาดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อตัวนิสิตในการพักอาศัยอยู่หอพักใน

ภาคผนวก

ภาคผนวก

**แบบสอบถาม**

**โครงงานวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนิสิตที่อยู่หอพักใน มหาวิทยาลัยเนชั่น**

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาจริยธรรมของนักศึกษาหอพักใน มหาวิทยาลัยเนชั่น จำนวน 120 คน โดยแบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความรับผิดชอบ

ส่วนที่ 3 ความฉลาดทางอารมณ์

ส่วนที่ 4 ความอดทน

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** ให้นิสิตตอบแบบสอบถามโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ( ) ที่ตรงกับความเป็นจริง

1.เพศ

( )1. หญิง ( ) 2.ชาย

2.หอพัก

( )1. หอชาย ( )2. หอหญิง ( )3. ทาวเฮาส์

3.คณะ

( ) 1.บริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

( ) 2.สาธารณสุขศาสตร์

( ) 3.นิเทศศาสตร์

4.ชั้นปี

( ) ปี 1 ( ) ปี 2 ( ) ปี 3 ( )ปี 4

5.ทรัพย์สินส่วนตัว (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

( )1.โทรศัพท์ ( )4.รถยนต์

( )2.รถจักรยานยนต์ ( )5.เงินออม

( )3.โน้ตบุค ( )6.อื่นๆ

**ส่วนที่ 2 ความรับผิดชอบ**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ในการตอบแบบสอบถามส่วนที่ 2 – ส่วนที่ 4 ให้นิสิตอ่านแบบสอบถาม แล้วพิจารณาแต่ละข้อตรงกับความเป็นจริงเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 = มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงหรือพฤติกรรมของตนเองมากที่สุด

4 = มาก หมายถึง ข้อความนั้นส่วนมากตรงกับความเป็นจริงหรือพฤติกรรมของตนเอง

3 = ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงหรือพฤติกรรมของตนเองปานกลางหรือเฉยๆ

2 = น้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงหรือพฤติกรรมของตนเองน้อย

1 = น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความเป็นจริงหรือพฤติกรรมของตนเอง

พฤติกรรมดังต่อไปนี้ตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| พฤติกรรมที่แสดงออก | สภาพความเป็นจริง | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.นิสิตเก็บขยะทิ้งลงในถังขยะทุกครั้งที่เห็น |  |  |  |  |  |
| 2.เมื่ออาจารย์ตำหนิ นิสิตยินดีที่จะแก้ไขตามที่อาจารย์แนะนำ |  |  |  |  |  |
| 3.วันไหนที่อาจารย์มอบหมายงานหลายอย่าง วันรุ่งขึ้นนิสิตจะขาดเรียน |  |  |  |  |  |
| 4.นิสิตไม่สนใจติดตามผลการเรียนของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 5.เมื่อนิสิตทำงานส่งไม่ทันเพื่อน เนื่องจากเจ็บป่วยนิสิตจะพยายามส่งงานให้ครบเมื่อหายดีแล้ว |  |  |  |  |  |
| 6.นิสิตไม่ยอมทำการบ้านตามที่อาจารย์สั่ง |  |  |  |  |  |
| 7.เมื่ออาจารย์ให้อ่านหนังสือก่อนไปพักรับประทานอาหารนิสิตไม่ยอมอ่าน |  |  |  |  |  |
| 8.นิสิตไม่ยอมปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์บอก |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 3 ความฉลาดทางอารมณ์**

พฤติกรรมดังต่อไปนี้ตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| พฤติกรรมที่แสดงออก | สภาพความเป็นจริง | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.เมื่อถูกขัดใจนิสิตมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้ |  |  |  |  |  |
| 2.นิสิตมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย |  |  |  |  |  |
| 3.นิสิตรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป |  |  |  |  |  |
| 4.นิสิตยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก |  |  |  |  |  |
| 5.นิสิตรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 6.เมื่อเริ่มทำสิ่งใด นิสิตมักทำต่อไปไม่สำเร็จ |  |  |  |  |  |
| 7.เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ นิสิตรู้สึกหมดกำลังใจ |  |  |  |  |  |
| 8.นิสิตทนไม่ได้เมื่ออยู่ในสังคมที่มีกฏระเบียบขัดกับความเคยชินของนิสิต |  |  |  |  |  |
| 9.นิสิตรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดีๆมากกว่า |  |  |  |  |  |
| 10.นิสิตมักทุกข์กับเรื่องเล็กๆน้อยๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 4 ความอดทน**

พฤติกรรมดังต่อไปนี้ตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| พฤติกรรมที่แสดงออก | สภาพความเป็นจริง | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.นิสิตสามารถควบคุมอารมณ์ได้ เมื่อถูกเพื่อนว่า |  |  |  |  |  |
| 2.เมื่อต้องเดินทางไกลๆในการเข้าค่ายพักแรม นิสิตจะไม่บ่น |  |  |  |  |  |
| 3.ถึงแม้ว่าจะง่วงนอน นิสิตก็ทำการบ้านจนเสร็จ |  |  |  |  |  |
| 4.นิสิตนั่งทำการบ้านได้เป็นเวลานานหลายชั่วโมง |  |  |  |  |  |

**\*\*\*\*ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม\*\*\*\***

**เอกสารอ้างอิง**

เสาวนี บุญเกตุ.2552. การใชช้วีติประจำวันและพฤติกรรมการเรียนของ นักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต,สาขา วิชาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม คณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มาณี ไชยธีรานุวัฒศิริ.2543. รายงานการวิจัยเรื่อง หอพักกับการพัฒนา นิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา.กรุงเทพฯ:ทบวงมหาวิทยาลัย.